

Arthur Boulet
Doctorant en sociologie au laboratoire TETRAS

Contact personnel

5 rue de Thionville

54000 Nancy

06 49 46 20 38

bouletarthur26@gmail.com

Contact professionnel

Bureau J204 – CLSH Nancy

32 Boulevard Albert 1^{er}

54000 Nancy

arthur.boulet@unv-lorraine.fr

Formation et titres universitaires

Deug de Psychologie

2016 - 2018, Université de Lorraine, Nancy

Licence de Sociologie

2016 - 2019, Université de Lorraine, Nancy

Master de Sociologie (mention Très Bien)

2019 - 2021, Université de Lorraine, Nancy

Doctorat de Sociologie (en cours)

2021 — , Université de Lorraine, Nancy

Productions académiques

Mémoire de Master 1 : « La publicisation de la parenté homosexuée en France : contribution à l'étude de l'hétéronormativité des discours politiques et experts »

Jury : Ingrid Voléry (PU), Vulca Fidolini (MCF), Nicolas Castel (MCF). Soutenu en juillet 2020.

A partir d'un travail sur archives, ce mémoire propose une analyse du processus de publicisation du « problème » de l'homoparenté en France en mettant la focale sur trois temps législatifs : les débats sur le PaCS (1998), sur le « Mariage pour tous » (2013) et la « PMA pour toutes » (2019). A l'aune du concept d'hétéronormativité, il vise à décrire et déconstruire les expertises « psy » ainsi que les rhétoriques politiques mobilisés à l'Assemblée.

Mémoire de Master 2 : « Le changement de sexe à l'adolescence : reconfiguration des rapports à soi et aux autres. Étude exploratoire des socialisations familiales autour de quatre “transitions de genre” médicalisées »

Jury : Ingrid Voléry (PU), Vulca Fidolini (MCF), Eva Feigerlova (MCU-PH), Lionel Jacquot (PU). Soutenu en juin 2021

Ce mémoire décrit le travail réalisé en famille autour de quatre jeunes trans' binaires afin faire basculer les assignations de sexe. Il focalise l'attention sur le façonnage du corps, l'information sur le projet de transition, et la modification des termes d'adresse et de référence. Il renseigne aussi sur les modes d'articulation du changement de sexe et de la transition vers l'âge adulte, selon des conceptions situées de l'autonomisation.

Thèse de Doctorat : « Contribution à l'étude des transitions statutaires de sexe et d'âge : ontologies, temporalités et articulations. Le cas des adolescents et des jeunes adultes trans' en France » (titre provisoire)

Jury de thèse en cours de composition. Soutenance prévue pour l'été 2025.

Sur la base d'entretiens, d'observations et d'analyses documentaires, cette thèse entend renseigner les logiques qui président à l'encadrement social des transitions statutaires multiples des jeunes trans' (entre 16 et 20 ans). Elle s'intéresse aux ontologies à l'œuvre ainsi qu'aux socialisations et aux expériences qui les produisent, aux temporalités (rythme, enchaînement, scissions, précocité/retard) qui orientent et sont mises en tension dans le parcours, ainsi qu'au travail d'articulation des transitions et les formes de négociation qu'il peut donner à voir.

Expériences professionnelles

Production de données empiriques dans le cadre d'une recherche quantitative sur l'habitat pavillonnaire (stagiaire de mars à mai 2019)

- Recrutement des enquêté·es en porte-à-porte et présentation de l'enquête (une trentaine de personnes enquêtées)
- Passation du questionnaire et remplissage de la grille selon les codes convenus avec l'équipe de recherche

Création de capsules vidéo sociologiques à propos du vécu des personnes transgenres (vacations en septembre 2020)

- Recueil du consentement et information des participant·es (droit à l'image, de reproduction et d'exploitation des données, de rétractation, *etc.*)
- Familiarisation avec les outils d'enregistrement (caméra, dictaphone, *etc.*) et les outils de montage vidéo (Adobe Premiere Pro)

Participation à l'organisation d'événements scientifiques (Festival International de Sociologie de 2022 et 2024, Journées du 2L2S)

- Participation à la coordination de l'ensemble des acteurs impliqués : participants, responsable des lieux, personnels administratifs, *etc.* (journées du 2L2S)
- Expertise de propositions de communication : évaluation de la conformité à l'appel à communication et de la qualité du propos scientifique (FISO)

Publications (revues à comité de lecture)

Boulet, A. (2022). Les narrations autour des « transitions de genre » à l'adolescence : constructions discursives d'un sexe stable, *Balisages* [en ligne], 5.

Boulet, A. (à paraître). Quitter le sexe féminin à la fin de l'adolescence : mise en visibilité de soi et négociation des lectures binaires du corps, *Revue des Sciences Sociales* [en ligne], 72.

Communications scientifiques

Boulet, A. (2022, 15 avril). *Les demandes de changement de sexe avant la majorité : quel rôle de la médecine ?* Séminaire d'éthique clinique de l'APHP, Paris.

Boulet, A., Stassin, B. (2022, 22 avril). *Les (nouveaux) lieux de diffusion, de médiation et de négociation des savoirs trans.* Journée d'étude du LERASS « Lieux de diffusion de savoirs pensés par le genre : dynamiques et questionnements », Montpellier.

Boulet, A. (2022, 28 novembre). *The bottom-up psycho-medicalization of gender transition requests during adolescence.* Colloque international « Gender and medicalization », Paris.

Boulet, A. (2023, 30 janvier). *La lisibilité des corps et des expériences non-binaires en question : négocier avec la binarité pour se raconter et façonner son corps.* Deuxième journée d'étude du réseau CEPICORAGE, Strasbourg.

Boulet, A. (2023, 23 mai). *Les mobilités de sexe à l'adolescence : des lectures sociales et des pratiques corporelles au croisement de l'âge et du genre.* Séminaire VIPAGES du 2L2S, Nancy.

Boulet, A. (2023, 4 juillet). *La mobilité de sexe comme force reconfiguratrice des rapports d'âge : le cas des « adolescents transgenres*. Congrès de l'AFS, Lyon.

Boulet, A., Poncet, H., Augustin, C., Rzeszotko, M. (2023, 17 octobre). Terrains de recherche en santé : expériences croisées sur la circulation des savoirs. Séminaire itinérant du RJCSS, Nancy.

Boulet, A. (à venir). *Circulation et médiation des savoirs sur les transitions : analyse du contenu et des usages des supports informationnels mobilisés par les jeunes trans*. Séminaire PLIGE, en ligne.

Responsabilités collectives et réseaux

Représentant des doctorants au conseil de laboratoire (depuis 2021 – deux mandats)

Membre du Réseau des Jeunes Chercheur·euses Santé et Société (depuis 2023)

Membre du RT15 Jeunesse de l'Association Française de Sociologie (depuis 2023)

Activités de médiation scientifique

Boulet, A., Losson, C., Lecoq, E. (2022, 6 avril). *Les transitions de genre : accompagnements et préoccupations*. Café Empathex (association d'étudiants en médecine), Nancy.

Boulet, A., Julien, M.-P. (2023, 4 avril). *Transidentités : évolutions sociales et diversité des parcours*. Cycle de conférence organisé par la cellule EDI, Nancy.

Activités d'enseignement

<p>TD Sociologie générale</p> <p>Cours sur la tradition sociologique de l'Ecole de Chicago ainsi que ses influences. Il aborde à partir de texte le courant pragmatique (George Herbert Mead et John Dewey), le courant phénoménologique (Peter Berger et Thomas Luckman) et le courant interactionniste (Anselm Strauss, Howard Becker, Erving Goffman).</p>	L2 Sociologie (CLSH Nancy)	24h	2021-2022
<p>TD Stratifications sociales</p> <p>Cours abordant à partir de textes quelques grandes conceptualisations de la stratification sociale : Karl Marx et Pierre Bourdieu notamment. La suite du TD porte sur la transformation contemporaine du rapport de classe (moyennisation de la société) et ouvre sur son articulation avec d'autres rapports sociaux.</p>	L1 Sociologie (CLSH Nancy)	12h (x2)	2021-2022 2022-2023
<p>TD Sociologie de la famille</p> <p>Cours abordant à partir de textes les débats contemporains en sociologie de la famille : la notion d'individualisation et les solidarités qui perdurent, le concept d'homogamie et ses logiques sous-jacentes, les politiques publiques et la norme d'égalité, les conceptions de l'enfance et des rôles parentaux, etc.</p>	L1 Sociologie (CLSH Nancy)	12h (x2)	2023-2024

<p>TD Initiation aux méthodes qualitatives</p> <p>Cours d'initiation aux méthodes de l'entretien et de l'observation. Les étudiant·es sont amené·es par l'enseignant à définir un projet de recherche (à partir d'un thème imposé), à construire des outils d'enquête pertinents, à faire passer un entretien sociologique, à le retranscrire verbatim et à en analyser le contenu.</p>	<p>L1 Sociologie (CLSH Nancy)</p>	<p>24h</p>	<p>2022-2023 2023-2024</p>
<p>CM Introduction à la sociologie et à l'anthropologie</p> <p>Partagé avec d'autres enseignant·es, ce cours échelonné sur deux semestres vise à introduire de manière chronologique certains grands courants de la sociologie (holisme, fonctionnalisme, structuralisme, constructivisme, sociologie de la modernité) et de l'anthropologie (évolutionnisme, structuralisme, fonctionnalisme, culturalisme).</p>	<p>L1 Sociologie (CLSH Nancy)</p>	<p>10h</p>	<p>2021-2022 2022-2023 2023-2024</p>
<p>TD Méthodologie du Travail Universitaire</p> <p>Cours reprenant à partir de texte les grands courants théoriques présentées en CM. Il a pour double enjeu de familiariser davantage les étudiant·es avec ces courants, et de leur transmettre les savoir-faire relatifs au travail universitaire (règles de citation, recherche par mots clés, techniques de lecture de texte, <i>etc.</i>).</p>	<p>L1 Sociologie (CLSH Nancy)</p>	<p>12h</p>	<p>2021-2022</p>