

# Curriculum Vitae – Arthur Boulet

*Sociologue des âges, du genre et des temporalités*

## ***Chercheur contractuel***

Laboratoire TETRAS (UL)

## ***Vacataire d'enseignement***

Département de sociologie (UL)  
SciencesPo (campus de Nancy)

### *Contact personnel*

5 rue de Thionville

54000 Nancy

06 49 46 20 38

[bouletarthur26@gmail.com](mailto:bouletarthur26@gmail.com)

### *Contact professionnel*

Bureau J204 – CLSH Nancy

32 Boulevard Albert 1<sup>er</sup>

54000 Nancy

[arthur.boulet@unv-lorraine.fr](mailto:arthur.boulet@unv-lorraine.fr)

## **Formation et titres universitaires**

DEUG de Psychologie

2016 - 2018, Université de Lorraine, Nancy

Licence de Sociologie

2016 - 2019, Université de Lorraine, Nancy

Master de Sociologie

2019 - 2021, Université de Lorraine, Nancy

Doctorat de Sociologie

2021 - 2026, Université de Lorraine, Nancy

## **Contrats et statuts antérieurs**

Doctorant contractuel (école doctorale SLTC)

2021 - 2024, Université de Lorraine, Nancy

ATER (TETRAS, UFR SHS de Nancy)

2024 - 2025, Université de Lorraine, Nancy

Ingénieur d'études (TETRAS)

2025, Université de Lorraine, Nancy

## **Productions académiques**

Mémoire de Master 1 : « La publicisation de la parenté homosexuée en France : contribution à l'étude de l'hétéronormativité des discours politiques et experts » (2020)

Mémoire de Master 2 : « Le changement de sexe à l'adolescence : reconfiguration des rapports à soi et aux autres. Étude exploratoire des socialisations familiales autour de quatre "transitions de genre" médicalisées » (2021)

Thèse de Doctorat : Pour une sociologie des transitions statutaires de sexe : le cas des adolescent·es et jeunes adultes trans' (2026)

*Directrices* : Ingrid Voléry (PU), Eva Feigerlova (MCU-PH),

*Rapporteur·ices* : Nicolas Sallée (PT), Virginie Vinel (PU),

*Examineur·ices* : Emmanuel Beaubatie (CR), Hervé Levilain (PU), Anne Paillet (PU).

Cette thèse propose une analyse des « transitions de genre » au sortir de l'adolescence en les envisageant comme des transitions statutaires de sexe à partir d'une littérature interactionniste. Elle prend appui sur une enquête qualitative combinant observations (de consultations médicales, de permanences associatives, etc.), entretiens (avec des jeunes trans' et leur entourage) et analyses documentaires (émissions télévisées, publications sur les réseaux sociaux numériques, etc.). Elle interroge la régulation sociale contemporaine de ces transitions selon trois dimensions : la construction discursive, la mise en forme temporelle et l'organisation matérielle. En superposant ces trois dimensions cette thèse suggère (1) que les parcours trans' ont un caractère fondamentalement négocié (que l'on considère les expériences subjectives, la mise en forme temporelle ou l'articulation du travail entre les passeur·euses) et (2) que la sociologie interactionniste des transitions statutaires constitue un cadre d'analyse pertinent pour saisir les déplacements dans l'ordre du genre au-delà des parcours trans'.

## **Autres expériences professionnelles de recherche**

---

Intégration du comité scientifique du Festival International de Sociologie (doctorant, éditions de 2022 et 2024)

- Participation à la construction du programme scientifique (à la rédaction de l’AAC et à la composition des ateliers)
- Expertise de propositions de communication (évaluation de la conformité à l’appel à communication et de la qualité du propos scientifique)

Organisation du colloque « Saisir les savoirs en mouvement : le genre au prisme de la santé » (ATER, octobre 2025)

- Montage du projet scientifique (rédaction de l’AAC, composition du comité scientifique, construction du programme)
- Coordination de l’ensemble des acteurs impliqués (financeurs, partenaires locaux et nationaux, experts, communicants, responsables des lieux, *etc.*)

Contribution au projet IMPACT TraPPS (Transitions des Politiques et Pratiques de Santé) sur les volets quantitatif et qualitatif (Chercheur contractuel, année 2026)

- Revue de littérature sociologique et biomédicale axée sur les transitions d’âge et de santé
- Analyse quantitative de données médicales secondaires portant sur des personnes atteintes de maladies inflammatoires chroniques de l’intestin
- Appui au travail de collecte et d’analyse de données qualitatives auprès de la même population (pratiques alimentaires, expériences de la maladie)
- Appui à la valorisation (communications orales et publications écrites)

## **Publications (revues à comité de lecture)**

---

Boulet, A. (2022). Les narrations autour des « transitions de genre » à l’adolescence : constructions discursives d’un sexe stable, *Balisages* [en ligne], 5.

Boulet, A. (2024). Quitter le sexe féminin à la fin de l’adolescence : mise en visibilité de soi et négociation des lectures binaires du corps, *Revue des Sciences Sociales* [en ligne], 72.

## **Communications scientifiques**

---

Boulet, A. (2022, 15 avril). *Les demandes de changement de sexe avant la majorité : quel rôle de la médecine ?* Séminaire d’éthique clinique de l’APHP, Paris.

Boulet, A., Stassin, B. (2022, 22 avril). *Les (nouveaux) lieux de diffusion, de médiation et de négociation des savoirs trans.* Journée d’étude du LERASS « Lieux de diffusion de savoirs pensés par le genre : dynamiques et questionnements », Montpellier.

Boulet, A. (2022, 28 novembre). *The bottom-up psycho-medicalization of gender transition requests during adolescence.* Colloque international « Gender and medicalization », Paris.

Boulet, A. (2023, 30 janvier). *La lisibilité des corps et des expériences non-binaires en question : négocier avec la binarité pour se raconter et façonner son corps.* Deuxième journée d’étude du réseau CEPICORAGE, Strasbourg.

Boulet, A. (2023, 23 mai). *Les mobilités de sexe à l'adolescence : des lectures sociales et des pratiques corporelles au croisement de l'âge et du genre*. Séminaire VIPAGES du 2L2S, Nancy.

Boulet, A. (2023, 4 juillet). *La mobilité de sexe comme force reconfiguratrice des rapports d'âge : le cas des « adolescents transgenres*. Congrès de l'AFS, Lyon.

Boulet, A., Poncet, H., Augustin, C., Rzeszotko, M. (2023, 17 octobre). *Terrains de recherche en santé : expériences croisées sur la circulation des savoirs*. Séminaire itinérant du RJCSS, Nancy.

Boulet, A. (2024, 28 mai). *Circulation et médiation des savoirs sur les transitions : analyse du contenu et des usages des supports informationnels mobilisés par les jeunes trans'*. Séminaire PLIGE, en ligne.

Boulet, A. (2026, 22 janvier). *Une approche des expériences trans' juvéniles au prisme des parcours : le cas des transitions qui font « catastrophe »*. Séminaire du RT22 de l'AFS (Parcours de vie et Dynamiques sociales), Paris.

## **Responsabilités collectives et réseaux**

---

Représentant des doctorant·es au conseil de laboratoire du TETRAS (2021-2026)

Coordinateur du Réseau des Jeunes Chercheur·euses Santé et Société (depuis 2024)

Membre des RT 15 et 22 de l'Association Française de Sociologie (depuis 2023 et 2025)

## **Activités de médiation scientifique**

---

Boulet, A., Losson, C., Lecoq, E. (2022, 6 avril). *Les transitions de genre : accompagnements et préoccupations*. Café Empathex (association d'étudiants en médecine), Nancy.

Boulet, A., Julien, M.-P. (2023, 4 avril). *Transidentités : évolutions sociales et diversité des parcours*. Cycle de conférence organisé par la cellule EDI, Nancy.

Boulet, A., Contardi, C., Hubert, B., Brandard, C., Bley, C. (2026, 8 avril). *L'intérêt de l'EVRAS chez les plus jeunes*. Café-débat du club ORION Sixteens, Nancy.

## **Activités d'enseignement**

---

CM Débats sociologiques contemporains Cours interrogeant deux grands débats qui traversent la sociologie contemporaine : les tentatives pluridisciplinaires et les risques de naturalisation du social qu'elles génèrent d'une part, l'opposition entre les approches consubstantialistes et intersectionnelles articuler les rapports sociaux d'autre part.	L2 Sociologie (CLSH Nancy)	24h	2024-2025
CM Introduction à la sociologie et à l'anthropologie Partagé avec d'autres enseignant·es, ce cours échelonné sur deux semestres vise à introduire de manière chronologique certains grands courants de la sociologie (holisme, fonctionnalisme, structuralisme, constructivisme, sociologie de la modernité) et de l'anthropologie (évolutionnisme, culturalisme, structuralisme, fonctionnalisme).	L1 Sociologie (CLSH Nancy)	10h	2021-2022 2022-2023 2023-2024

<p><b>TD Débats sociologiques contemporains</b> Cours associé au CM du même nom, proposant un approfondissement à partir d'un travail sur des textes.</p>	L2 Sociologie (CLSH Nancy)	24h	2024-2025
<p><b>TD Sociologies interactionnistes</b> Cours sur la tradition sociologique de l'École de Chicago ainsi que ses influences. Il aborde à partir de texte le courant pragmatique, le courant phénoménologique et le courant interactionniste.</p>	L2 Sociologie (CLSH Nancy)	24h	2021-2022
<p><b>TD Introduction à la sociologie et à l'anthropologie</b> Cours associé au CM du même nom, proposant un approfondissement à partir d'un travail sur des textes.</p>	L1 Sociologie (CLSH Nancy)	24h (x2)	2024-2025
<p><b>CM Socio-anthropologie du genre</b> Cours d'initiation destiné aux étudiant·es de première année en Sciences Humaines (hors Sociologie) abordant les principaux courants théoriques qui pensent les rapports sociaux entre les sexes (anthropologie structuraliste, socio-anthropologie matérialiste, sociologie interactionniste, études <i>queer</i>, sociologie dispositionnaliste, <i>etc.</i>)</p>	L1 Sciences Humaines (CLSH Nancy)	24h	2025-2026
<p><b>CM Sociologie urbaine</b> Cours d'approfondissement portant principalement sur les enjeux de patrimonialisation, de marketing urbain et leurs conséquences (<i>gentrification, muséification, etc.</i>).</p>	M1 Sociologie (CLSH Nancy)	12h	2024-2025
<p><b>CM Sociologie des sciences</b> Cours saisissant les sciences à travers les savoirs qu'elles produisent et leur statut (frontières entre sciences, pseudo-sciences, place des savoirs profanes/expérientiels)</p>	L3 Sociologie	10h	2025-2026
<p><b>TD Stratifications sociales</b> Cours abordant à partir de textes quelques grandes conceptualisations de la stratification sociale : Karl Marx et Pierre Bourdieu notamment. La suite du TD porte sur la transformation contemporaine du rapport de classe (moyennisation de la société) et ouvre sur son articulation avec d'autres rapports sociaux.</p>	L1 Sociologie (CLSH Nancy)	12h (x2)	2021-2022 2022-2023
<p><b>TD Sociologie de la famille</b> Cours abordant à partir de textes les débats contemporains en sociologie de la famille : les tensions entre solidarités et individualisation, le concept d'homogamie et ses logiques sous-jacentes, les politiques publiques et la norme d'égalité, les conceptions de l'enfance et des rôles parentaux, <i>etc.</i></p>	L1 Sociologie (CLSH Nancy)	12h (x2)	2023-2024
<p><b>TD Appui à la problématisation et à la rédaction</b> Séminaire méthodologique d'accompagnement des étudiants de M1 dans le travail de mémoire (problématisation, stratégie de lecture, techniques de rédaction, <i>etc.</i>)</p>	M1 Sociologie (CLSH Nancy)	3h	2024-2025

<p><b>TD Initiation aux méthodes qualitatives</b></p> <p>Cours d'initiation aux méthodes de l'entretien et de l'observation. Les étudiant·es sont amené·es par l'enseignant à définir un projet de recherche, à construire des outils d'enquête pertinents, à réaliser un entretien sociologique, à le retranscrire verbatim et à en analyser le contenu.</p>	<p>L1 Sociologie (CLSH Nancy)</p>	<p>24h</p>	<p>2022-2023 2023-2024 2024-2025 (x2)</p>
<p><b>TD Initiation aux méthodes quantitatives</b></p> <p>Cours d'initiation aux analyses statistiques (principes théoriques et manipulations sur tableur). Le cours forme à la production d'analyses univariées et bivariées et à l'interprétation critique des résultats statistiques ainsi produits.</p>	<p>L2 Sociologie (CLSH Nancy) 1<sup>ère</sup> année (SciencesPo)</p>	<p>24h</p>	<p>2025-2026</p>
<p><b>TD Méthodologie du Travail Universitaire</b></p> <p>Cours ayant pour double enjeu de familiariser davantage les étudiant·es avec les courants théoriques vus en cours, et de leur transmettre les savoir-faire relatifs au travail universitaire (règles de citation, recherche par mots clés, techniques de lecture de texte, <i>etc.</i>).</p>	<p>L1 Sociologie (CLSH Nancy)</p>	<p>12h</p>	<p>2021-2022</p>