

Curriculum Vitae – Arthur Boulet

Sociologue du genre, de la santé et des temporalités

(Méthodes mixtes, Français et Anglais)

Chercheur contractuel

Laboratoire TETRAS (UL)

Vacataire d'enseignement

Département de sociologie (UL)
SciencesPo (campus de Nancy)

Contact personnel

XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXX

Contact professionnel

Bureau J204 – CLSH Nancy
32 Boulevard Albert 1^{er}
54000 Nancy
arthur.boulet@unv-lorraine.fr

Formation et titres universitaires

DEUG de Psychologie

2016 - 2018, Université de Lorraine, Nancy

Licence de Sociologie

2016 - 2019, Université de Lorraine, Nancy

Master de Sociologie

2019 - 2021, Université de Lorraine, Nancy

Doctorat de Sociologie

2021 - 2026, Université de Lorraine, Nancy

Contrats et statuts antérieurs

Doctorant contractuel (école doctorale SLTC)

2021 - 2024, Université de Lorraine, Nancy

ATER (TETRAS, UFR SHS de Nancy)

2024 - 2025, Université de Lorraine, Nancy

Ingénieur d'études (TETRAS)

2025, Université de Lorraine, Nancy

Aperçu des publications et communications

Productions académiques	3
Articles (revues à comité de lecture)	2
Communications orales	9
Médiation (café-débats, etc.)	3

Boulet, A. (2023, 4 juillet). *La mobilité de sexe comme force reconfiguratrice des rapports d'âge : le cas des « adolescents transgenres »*. Congrès de l'AFS, Lyon.

Boulet, A. (2024). Quitter le sexe féminin à la fin de l'adolescence : mise en visibilité de soi et négociation des lectures binaires du corps, *Revue des Sciences Sociales* [en ligne], 72.

Boulet, A. (2026). *Pour une sociologie des transitions statutaires de sexe : le cas des adolescent-es et jeunes adultes trans*, thèse de doctorat, Université de Lorraine, Nancy.

Aperçu des enseignements

CM	100h	TD	327h	L1	306h	L2	96h	L3	10h	M1	15h
----	------	----	------	----	------	----	-----	----	-----	----	-----

Sociologie générale - Sociologie du genre - Sociologie urbaine - Sociologie des sciences
Stratifications sociales - Sociologie de la famille - Méthodes qualitatives -
Méthodes quantitatives

Parcours professionnel et compétences techniques

Parcours professionnel

- **Mars 2019 - Mai 2019 : enquêteur (stagiaire)**
Production de données empiriques dans le cadre d'une recherche quantitative sur l'habitat pavillonnaire (recrutement en porte à porte, administration d'une trentaine de questionnaires en face à face, codage des réponses).
- **Années 2019-2020 et 2020-2021: tuteur pédagogique (contrat étudiant)**
Organisation d'ateliers pédagogiques destinés aux étudiants de licence autour de certaines compétences universitaires en fonction des besoins des étudiant-es (exercices d'analyse qualitatives, socialisations aux normes rédactionnelles académiques, réalisation d'examens blancs, etc.), organisation et animation d'une permanence hebdomadaire, réalisation d'entretiens de « satisfaction » concernant la formation.
- **Septembre 2020 : monteur vidéo (vacataire)**
Création de capsules vidéo sociologiques à partir d'entretiens filmés avec des personnes trans' pour un archivage sur une plateforme SAPS (gestion des enjeux règlementaires autour du droit à l'image, familiarisation avec les outils d'enregistrement et les outils de montage vidéo).
- **Octobre 2021 - Septembre 2024 : doctorant contractuel**
Construction et réalisation d'une enquête portant sur les transitions statutaires de sexe juvéniles (mise en place d'une ethnographie, spécialisation en études trans' et en sociologie des âges et des temporalités, structuration et rédaction du manuscrit) et formation liées à l'ESR (éthique et intégrité scientifique, utilisation approfondie des outils ARCHE et MOODLE, gestion du droit d'auteur, etc.).
- **Octobre 2024 - Aout 2025 : attaché temporaire d'enseignement et de recherche**
Poursuite du travail de recherche amorcé dans le cadre du contrat doctoral, organisation d'un colloque sur le genre et la santé, enseignement sur le même volume qu'un enseignant-chercheur statutaire.
- **Septembre 2025 - Novembre 2025 : chargé de communication numérique (IGE)**
En parallèle de la finalisation de la thèse, conception du site internet du laboratoire TETRAS en dialogue avec le conseil de laboratoire et la direction du numérique, et alimentation de ce site (actualités, séminaires, événements, etc.).
- **Décembre 2025 - Janvier 2025 : chargé d'une revue de littérature (IGE)**
Association au projet LUE (Lorraine Université d'Excellence) « TRAPPS », réalisation d'une revue de littérature en sciences sociales sur le duo notionnel « transitions et santé » (sociologie, anthropologie, santé publique, sciences de gestion, sciences de l'information et de la communication) avec mobilisation d'analyse bibliométriques.
- **Depuis Mars 2026 : post-doctorant (chercheur contractuel)**
Association à l'enquête portant sur les MICI (maladies inflammatoires chroniques de l'intestin) au sein du projet TRAPPS en tant que chercheur postdoctorant (réalisation et analyse d'entretiens qualitatifs avec des malades, analyses quantitatives de données médicales secondaires, appui à la valorisation des résultats du projet).

Compétences techniques

Maîtrise de logiciels de codage thématique : *Atlas.ti et Nvivo*

Maîtrise des tableurs *Microsoft Excel, Libre Office Calc, Google Sheets*

Maîtrise des plateformes pédagogiques *Arche et Moodle*

Expériences approfondies sur le logiciel de webdesign *Wordpress*

Initiation au logiciel de montage *Adobe Premiere Pro*

Initiation au logiciel de bibliométrie *VOSviewer*

Bonne maîtrise de l'Anglais courant (niveau C1)

Animation de la vie scientifique

Organisation d'événements scientifiques

Co-organisation des journées d'étude « hors les murs » du laboratoire 2L2S (juin 2022)

- Coordination de l'ensemble des acteurs impliqués (financeurs, partenaires locaux, communicants, responsables des lieux, *etc.*)
- Construction du programme scientifique et culturel

Association au comité scientifique du FISO « A l'ombre des métropoles » (octobre 2022)

- Expertise de propositions de communication (évaluation de la conformité à l'appel à communication et de la qualité du propos scientifique)

Association au comité scientifique du FISO « Au chevet du travail » (octobre 2024)

- Participation à la construction du programme scientifique (à la rédaction de l'AAC et à la composition des ateliers)
- Expertise de propositions de communication (évaluation de la conformité à l'appel à communication et de la qualité du propos scientifique)

Co-organisation du colloque international « Saisir les savoirs en mouvement : le genre au prisme de la santé » (octobre 2025)

- Montage du projet scientifique (rédaction de l'AAC, gestion du budget, composition du comité scientifique, construction du programme)
- Coordination de l'ensemble des acteurs impliqués (financeurs, partenaires locaux et nationaux, experts, communicants, responsables des lieux, *etc.*)
- Animation des journées (discours d'introduction et de clôture)

Co-organisation des JE « Jeunesses LGBTI+ » en partenariat avec le RT15 de l'AFS (octobre 2026)

- Montage du projet scientifique (rédaction de l'AAC, gestion du budget, construction du programme)
- Coordination des communicant·es et des animateur·ices de session

Co-organisation du colloque « Le parcours en questions » [titre provisoire] en partenariat avec le RT22 de l'AFS (prévu pour avril 2027)

- Montage du projet scientifique (rédaction de l'AAC, composition du comité scientifique, construction du programme)

Animation, modération ou discussion de séminaires et ateliers

Journées du 2L2S (2024) : modération de l'atelier « Parlons méthodo ! Trois entrées réflexives sur nos pratiques d'enquête »

FISO « Au chevet du travail » (2024) : animation de l'atelier n°5 « La prévention : des représentations aux actes »

Congrès de l'AFS (2025) : animation de la session « Aspirations, consommations, stéréotypes et environnement »

Colloque « Saisir les savoirs en mouvement » (2026) : animation de la conférence plénière donnée par Aurélia Mardon (CLERSÉ, Université de Lille)

Séminaire « Qu'est-ce que soigner veut dire ? » (2026) : co-organisation d'une séance croisée avec un sociologue du sport et une ergothérapeute (en ligne, RJCSS)

Journées d'études « Jeunesses LGBTI+ » : co-animation des deux tables rondes de chercheur·euses portant sur la publication de numéros de revue et sur les enjeux éthiques, méthodologiques et épistémologiques de la recherche auprès des jeunes LGBTI+

FISO « Résister au XXI^e siècle » (2026) : animation de l'atelier n°9 « Mobilisations infra-politiques »

Réseaux d'affiliation

- Coordinateur du RJCSS - Réseau des Jeunes Chercheur·es Santé Société (depuis 2024)
- Membre du bureau du RT 15 Sociologie de la jeunesse de l'AFS (depuis 2023)
- Membre du bureau du RT 22 Parcours de vie et dynamiques sociales (depuis 2025)

Responsabilités collectives

- Représentant des doctorant·es au conseil de laboratoire du TETRAS (2021-2026)
- Chargé de communication numérique du TETRAS (2024-2026)
- Gestionnaire de la liste de diffusion du RJCSS (depuis 2024)

Valorisation scientifique

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Total
Productions académiques	1	1					1	3

Article (revues à comité de lecture)			1		1			2
Communications orales			4	4	1		1	9
Médiations (café-débats, etc.)			1	1			1	3

Productions académiques

Mémoire de Master 1 : « La publicisation de la parenté homosexuée en France : contribution à l'étude de l'hétéronormativité des discours politiques et experts » (2020)

*Jury : Ingrid Voléry (PU), Vulca Fidolini (MCF), Nicolas Castel (MCF).
Mention très bien. Soutenu en juillet 2020.*

A partir d'un travail sur archives, ce mémoire propose une analyse du processus de publicisation du « problème » de l'homoparenté en France en mettant la focale sur trois temps législatifs : les débats sur le PaCS (1998), sur le « Mariage pour tous » (2013) et la « PMA pour toutes » (2019). Il déconstruit les expertises « psy » ainsi que les rhétoriques mobilisées par les députés à l'Assemblée Nationale et conclut sur la multiplicité des discours et justifications reconduisant les standards hétéronormatifs (naturalisation de la famille hétéroconjugale, des rôles éducatifs genrés, de la procréation sexuelle, etc.).

Mémoire de Master 2 : « Le changement de sexe à l'adolescence : reconfiguration des rapports à soi et aux autres. Étude exploratoire des socialisations familiales autour de quatre “transitions de genre” médicalisées » (2021)

*Jury : Ingrid Voléry (PU), Vulca Fidolini (MCF), Eva Feigerlova (MCU-PH), Lionel Jacquot (PU).
Mention très bien. Soutenu en juin 2021.*

Ce mémoire décrit le travail réalisé en famille autour de quatre jeunes trans' binaires afin faire basculer les assignations de sexe. Il focalise l'attention sur le façonnage du corps, l'information sur le projet de transition, et la modification des termes d'adresse et de référence. Il renseigne aussi sur les modes d'articulation du changement de sexe et de la transition vers l'âge adulte, selon des conceptions situées de l'autonomisation.

Thèse de Doctorat : « Pour une sociologie des transitions statutaires de sexe : le cas des adolescent·es et jeunes adultes trans' » (2026)

*Directrices : Ingrid Voléry (PU), Eva Feigerlova (MCU-PH),
Rapporteur·ices : Nicolas Sallée (PT), Virginie Vinel (PU),
Examineur·ices : Emmanuel Beaubatie (CR), Hervé Levilain (PU), Anne Paillet (PU).*

Cette thèse propose une analyse des « transitions de genre » au sortir de l'adolescence en les envisageant comme des transitions statutaires de sexe à partir d'une littérature interactionniste. Elle prend appui sur une enquête qualitative combinant observations (de consultations médicales, de permanences associatives, etc.), entretiens (avec des jeunes trans' et leur entourage) et analyses documentaires (émissions télévisées, publications sur les réseaux sociaux numériques, etc.). Elle interroge la régulation sociale contemporaine de ces transitions selon trois dimensions : la construction discursive, la mise en forme temporelle et l'organisation matérielle. Concernant **la construction discursive**, elle propose d'analyser la diversité des narrations diffusées dans le contexte de la publicisation du « problème des transitions juvéniles » en interrogeant les conceptions de l'articulation sexe-genre sur lesquelles elles reposent. Elle interroge également l'intériorisation et la négociation de ces contenus discursifs en se penchant sur les pratiques informationnelles des familles au prisme de socialisations multiples (politiques, familiales, professionnelles, etc.) et sur le façonnage des expériences subjectives en faisant varier les scènes sociales

(scènes introspectives et scènes performatives). Concernant **la mise en forme temporelle** des transitions, elle développe une réflexion sur leur encadrement par les institutions (enchaînement et tempo) et met en exergue une politique de la réversibilité et une politique du ralentissement. Elle propose également d'interroger les « parcours de genre » des jeunes pour mettre en évidence les stratégies d'intégration temporelle des transitions de sexe au regard des styles de genre performés. Elle interroge aussi les articulations temporelles de la transition de sexe avec d'autres transitions statutaires juvéniles (l'avancée en âge et les projections relatives au placement social) et développe sur les déterminants sociaux de ces articulations. Concernant **l'organisation matérielle**, la thèse suggère que le travail de transition implique des articulations qui permettent aux passeur·euses d'ajuster leur rôle en fonction de celui des autres et en fonction du rôle qu'ils jouent dans d'autres activités (travail domestique, travail de soin et travail militant). L'organisation du travail de transition suit des logiques d'organisation routinières (attribution du *care* aux femmes, légitimité du jugement médical, autorité par l'antériorité, *etc.*) qui ont pris dans les matérialités (capitaux, techniques et espaces). Mais elle contribue également à les redéfinir à l'échelle interactionnelle (constitution de ressources alternatives, manipulation des contextes de conscience, *etc.*). En superposant ces trois dimensions (discursive, temporelle et matérielle) cette thèse suggère **(1)** que les parcours trans' ont un caractère fondamentalement négocié (que l'on considère les expériences subjectives, la mise en forme temporelle ou l'articulation du travail entre les passeur·euses) et **(2)** que la sociologie interactionniste des transitions statutaires constitue un cadre d'analyse pertinent pour saisir les déplacements dans l'ordre du genre au-delà des parcours trans'.

Articles publiés dans des revues à comité de lecture

Boulet, A. (2022). Les narrations autour des « transitions de genre » à l'adolescence : constructions discursives d'un sexe stable, *Balisages* [en ligne], 5.

Boulet, A. (2024). Quitter le sexe féminin à la fin de l'adolescence : mise en visibilité de soi et négociation des lectures binaires du corps, *Revue des Sciences Sociales* [en ligne], 72.

Articles en cours de révision

Boulet, A. (non publié). Grandir en transition(s). Penser l'entrée des jeunes trans' dans l'âge adulte. *Agora débats/jeunesses*. → Deuxième version en cours d'évaluation.

Communications scientifiques

Boulet, A. (2022, 15 avril). *Les demandes de changement de sexe avant la majorité : quel rôle de la médecine ?* Séminaire d'éthique clinique de l'APHP, Paris.

Boulet, A., Stassin, B. (2022, 22 avril). *Les (nouveaux) lieux de diffusion, de médiation et de négociation des savoirs trans*. Journée d'étude du LERASS « Lieux de diffusion de savoirs pensés par le genre : dynamiques et questionnements », Montpellier.

Boulet, A. (2022, 28 novembre). *The bottom-up psycho-medicalization of gender transition requests during adolescence*. Colloque international « Gender and medicalization », Paris.

Boulet, A. (2023, 30 janvier). *La lisibilité des corps et des expériences non-binaires en question : négocier avec la binarité pour se raconter et façonner son corps*. Deuxième journée d'étude du réseau CEPICORAGE, Strasbourg.

Boulet, A. (2023, 23 mai). *Les mobilités de sexe à l'adolescence : des lectures sociales et des pratiques corporelles au croisement de l'âge et du genre*. Séminaire VIPAGES du 2L2S, Nancy.

Boulet, A. (2023, 4 juillet). *La mobilité de sexe comme force reconfiguratrice des rapports d'âge : le cas des « adolescents transgenres »*. Congrès de l'AFS, Lyon.

Boulet, A., Poncet, H., Augustin, C., Rzeszotko, M. (2023, 17 octobre). Terrains de recherche en santé : expériences croisées sur la circulation des savoirs. Séminaire itinérant du RJCSS, Nancy.

Boulet, A. (2024, 28 mai). *Circulation et médiation des savoirs sur les transitions : analyse du contenu et des usages des supports informationnels mobilisés par les jeunes trans*. Séminaire PLIGE, en ligne.

Boulet, A. (2026, 22 janvier). *Une approche des expériences trans' juvéniles au prisme des parcours : le cas des transitions qui font « catastrophe »*. Séminaire du RT22 de l'AFS, Paris.

Boulet, A. (2026, 8 octobre). *L'entrée dans l'âge adulte des jeunes trans': les articulations situées de transitions multiples*. Jeunesses LGBTI+, Paris.

Boulet, A. (2026, 10 novembre). *La classe sociale comme ressource pour négocier les rapports d'âge dans les transitions de genre juvéniles*. Journées doctorales du RT15, Paris.

Activités de médiation scientifique

Boulet, A., Losson, C., Lecoq, E. (2022, 6 avril). *Les transitions de genre : accompagnements et préoccupations*. Café Empathex (association d'étudiants en médecine), Nancy.

Boulet, A., Julien, M.-P. (2023, 4 avril). *Transidentités : évolutions sociales et diversité des parcours*. Cycle de conférence organisé par la cellule Egalité Diversité Inclusion, Nancy.

Boulet, A., Contardi, C., Hubert, B., Brandard, C., Bley, C. (2026, 8 avril). *L'intérêt de l'EVRAS chez les plus jeunes*. Café-débat du club ORION Sexteens, Nancy.

Enseignement				
	Sociologie générale	Sociologies thématiques	Méthodologie	Total
CM	54h	46h	0h	100h
TD	96h	72h	159h	327h
L1	78h	96h	132h	306h
L2	72h	0h	24h	96h
L3	0h	10h	0h	10h
M1	0h	12h	3h	15h
Total	150h	118	159h	427h

Sociologie générale

CM Débats sociologiques contemporains Ce cours, situé dans la maquette après l'abord approfondi de l'ensemble des courants sociologiques, propose des réflexions plus pointues à partir de deux grands débats qui traversent la sociologie contemporaine : les tentatives pluridisciplinaires et les risques de naturalisation du social qu'elles génèrent face aux sociologies constructivistes d'une part, l'opposition entre les approches consubstantialistes et intersectionnelles pour articuler les rapports sociaux d'autre part.	L2 Sociologie (CLSH Nancy)	24h	2024-2025
CM Introduction à la sociologie et à l'anthropologie Partagé avec d'autres enseignant·es, ce cours échelonné sur deux semestres vise à introduire de manière chronologique certains grands courants de la sociologie (holisme, fonctionnalisme, structuralisme, constructivisme, sociologie de la modernité) et de l'anthropologie (évolutionnisme, culturalisme, structuralisme, fonctionnalisme). L'abord théorique est complété par des exemples issus de l'actualité pour faciliter l'appropriation des notions par les étudiant·es.	L1 Sociologie (CLSH Nancy)	10h	2021-2022 2022-2023 2023-2024
TD Débats sociologiques contemporains Ce cours associé au CM du même nom, propose un approfondissement des débats à partir d'un travail sur des textes. Les étudiant·es sont invité·es à lire, puis à mettre en commun leurs réflexions par petits groupes, avant un temps de synthèse collective alimenté par leurs propositions (à cette position dans le cursus, la mise en commun intermédiaire semble nécessaire pour favoriser la participation).	L2 Sociologie (CLSH Nancy)	24h	2024-2025
TD Sociologies interactionnistes Ce cours porte sur la tradition sociologique de l'Ecole de Chicago ainsi que ses influences. Il aborde à partir de texte le courant pragmatique, le courant phénoménologique et le courant interactionniste. Une partie des textes sélectionnés parmi les grand·es auteur·ices de ces courants est présentée par les étudiant·es lors d'exposés oraux en petit groupes, selon les principes d'une pédagogie inversée.	L2 Sociologie (CLSH Nancy)	24h	2021-2022
TD Introduction à la sociologie et à l'anthropologie Ce cours est associé au CM du même nom, il propose un approfondissement à partir d'un travail sur des textes courts. Le premier temps du cours est consacré à la mise en commun du travail réalisé par les étudiant·es sur les textes en autonomie. Le second temps est consacré à des ateliers de travail autour d'autres documents, parfois non-textuels (interview, conférences, documentaires, <i>etc.</i>). Au fil du semestre les étudiant·es et l'enseignant co-construisent un schéma intégratif pour garder en mémoire les liens entre courants et auteurs, outils qu'ils et elles sont invité·es à conserver et alimenter les années suivantes.	L1 Sociologie (CLSH Nancy)	24h (x2)	2024-2025

Sociologies thématiques

CM Socio-anthropologie du genre Ce cours d'initiation destiné aux étudiant·es de première année en Sciences Humaines (hors Sociologie) aborde les principaux courants théoriques qui pensent les rapports sociaux entre les sexes (anthropologie structuraliste, socio-anthropologie matérialiste, sociologie interactionniste, études <i>queer</i>, sociologie dispositionnaliste, <i>etc.</i>). Le cours qui vise surtout à produire une rupture avec le sens commun, privilégie une entrée par les terrains d'enquête plutôt que par l'actualité compte tenu de la « sensibilité » croissante des enseignements autour du genre.	L1 Sciences Humaines (CLSH Nancy)	24h	2025-2026
CM Sociologie urbaine Ce cours d'approfondissement porte principalement sur les enjeux de patrimonialisation, de marketing urbain et leurs conséquences (gentrification, muséification, <i>etc.</i>). Une des séances se saisit des travaux sur les mobilités spatiales des populations LGBT+ et les « quartiers gays » pour illustrer ces enjeux. Le cours prend occasionnellement la forme d'un séminaire interrogeant les résonnances entre les thématiques abordées et les terrains investis par les étudiant·es dans le cadre de leur mémoire.	M1 Sociologie (CLSH Nancy)	12h	2024-2025
CM Sociologie des sciences Ce cours saisit les sciences à travers les savoirs qu'elles produisent et leur statut. Il interroge les frontières entre science et non-science, la différence entre posture scientifique et posture d'expertise et la place des savoirs profanes. Le cours est ponctué d'ateliers où les étudiant·es mettent certains objets à l'épreuve des notions abordées (en particulier l'enregistrement d'anthropologues en position d'expertise lors des débats sur le « Mariage pour tous »).	L3 Sociologie (CLSH Nancy)	10h	2025-2026
TD Stratifications sociales Ce cours aborde quelques grandes conceptualisations de la stratification sociale à partir de textes classiques : Karl Marx, Max Weber, Pierre Bourdieu, <i>etc.</i> La suite du TD porte sur la transformation contemporaine du rapport de classe (moyennisation de la société) et ouvre sur son articulation avec d'autres rapports sociaux (introduction à l'intersectionnalité).	L1 Sociologie (CLSH Nancy)	12h (x2)	2021-2022 2022-2023
TD Sociologie de la famille Ce cours aborde à partir de textes les débats contemporains en sociologie de la famille : les tensions entre solidarités et individualisation, le concept d'homogamie et ses logiques sous-jacentes, les politiques publiques et la norme d'égalité, les conceptions de l'enfance et des rôles parentaux. Pour faciliter l'appropriation du contenu, le cours est illustré lors d'ateliers où les étudiant·es partagent des expériences familiales personnelles ou fictives.	L1 Sociologie (CLSH Nancy)	12h (x2)	2023-2024

Méthodologie

TD Appui à la problématisation et à la rédaction Pour ce séminaire méthodologique d'accompagnement des étudiants de M1 dans le travail autour du mémoire (problématisation, stratégie de lecture, techniques de rédaction, <i>etc.</i>), nous avons privilégié une pédagogie horizontale, en appuyant la discussion sur des extraits de mémoires déjà soutenus.	M1 Sociologie (CLSH Nancy)	3h	2024-2025
TD Initiation aux méthodes qualitatives Ce cours est une initiation aux méthodes de l'entretien et de l'observation. L'apprentissage passe par la mise en pratique avec ces étudiant·es peu équipés en ressources théoriques. Les étudiant·es définissent avec l'aide de l'enseignant un projet de recherche, construisent des outils d'enquête (grille d'entretien), réalisent un entretien sociologique, le retranscrivent verbatim et en font une brève analyse thématique. Une partie du travail est réalisé en groupe compte tenu de la grande quantité de travail à réaliser en un semestre.	L1 Sociologie (CLSH Nancy)	24h	2022-2023 2023-2024 2024-2025 (x2)
TD Initiation aux méthodes quantitatives Ce cours est une initiation aux analyses statistiques (principes théoriques et manipulations sur tableur). Le cours forme à la production d'analyses univariées et bivariées et à l'interprétation critique des résultats statistiques ainsi produits. Pour les étudiant·es en sociologie, après avoir abordé la sociologie critique de la quantification, il privilégie un abord pratique par la manipulation de données issues de grandes enquêtes plus à même de les aider à domestiquer l'outil statistique qui les intimide en général. Pour les étudiant·es en sciences politiques, plus aguerris à l'outil mathématique, il contient aussi des démonstrations, des calculs manuels et propose une introduction à la sociologie politique autour du recensement des populations.	L2 Sociologie (CLSH Nancy) 1 ^{ère} année (SciencesPo)	24h	2025-2026
TD Méthodologie du travail universitaire Ce cours a pour double enjeu de familiariser davantage les étudiant·es avec les courants théoriques vus en cours, et de leur transmettre les savoir-faire relatifs au travail universitaire. La lecture de quelques extraits de textes sociologique y sert de prétexte pour progresser sur le plan de la méthode (règles de citation, techniques de lecture, structuration d'un texte, <i>etc.</i>).	L1 Sociologie (CLSH Nancy)	12h	2021-2022